

ملخص الدراسة

العنوان : واقع استخدام الوسائل التعليمية اللازمة لتدريس الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للبنات بمدينة مكة المكرمة .

تهدف الدراسة إلى تحديد الوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس الرياضيات في المرحلة المتوسطة ، ومن ثم معرفة مدى دراية معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة بهذه الوسائل ، ومدى استخدامهن وإنتاجهن لها وكذا تحديد المتوفرة منها بالمدارس المتوسطة للبنات بمدينة مكة المكرمة ، وقد جاءت أسئلة الدراسة على النحو التالي :

١/ ما الوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس الموضوعات المتضمنة بكتب الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للبنات بالمملكة العربية السعودية ؟
٢/ما مدى دراية معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينه مكة المكرمة بالوسائل التعليمية المتاحة لتدريس الرياضيات ؟
٣/ ما الوسائل التعليمية للرياضيات المتوفرة بالمدارس المتوسطة للبنات بمدينة مكة المكرمة ؟
٤/ ما الوسائل التعليمية التي تنتجها معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينه مكة المكرمة ؟
٥/ ما الوسائل التعليمية التي تستخدمها معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة ؟
٦/ ما معوقات استخدام الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات من وجهة نظر معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة ؟
٧/ما مدى ارتباط دراية المعلمة بالوسائل التعليمية المتاحة لتدريس الرياضيات ، وكذا استخدامها لهذه الوسائل وإنتاجها لها بعوامل المؤهل والخبرة في التدريس والحصول على تدريب أثناء الخدمة ؟

وأعدت الباحثة قائمة بالوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس موضوعات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة وذلك بناء على مراجعة كتاب الطالبة ومرشد المعلمة لكل سنه من السنوات الثلاث وكذا الكتب والبحوث التي تناولت الوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات . وبناء على هذه المراجعة حددت الباحثة واحد وأربعون وسيلة اتصال تعليمية وضعتها في استبيان تم توزيعه على جميع معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للبنات في مدينة مكة المكرمة البالغ عددهن (١٨٥) معلمة ومن أبرز النتائج ما يلي :

١/ بلوغ مستوى دراية معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للبنات بمكة المكرمة بالوسائل التعليمية التي يطلبها تدريس الرياضيات نسبة مقبولة وإن لم تكن عالية .
٢/ قلة الوسائل التعليمية المتوفرة بالمدارس المتوسطة للبنات بمدينة مكة المكرمة .
٣/انخفاض مستوى إنتاج معلمات الرياضيات بالمرحلة المتوسطة بمدينة مكة المكرمة للوسائل التعليمية .
٤/ تحديد الوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للبنات موزعة في أربعة مجالات.
٥/ انخفاض مستوى استخدام معلمات الرياضيات للوسائل التعليمية المتوفرة بالمدارس .
٦/ وجود عدد من المعوقات التي تحد من استخدام معلمة الرياضيات بالمرحلة المتوسطة للوسائل التعليمية .
٧/ عدم وجود ارتباط بين خبرة المعلمة في التدريس وكلا من الدراية والاستخدام والإنتاج للوسائل التعليمية .

وبناء على نتائج الدراسة أوصت الباحثة بما يلي :

١/ تكثيف برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الوسائل التعليمية إنتاجاً واستخداماً.
٢/ تزويد المدارس المتوسطة بمدينة مكة المكرمة بالوسائل التعليمية التي يتطلبها تدريس الرياضيات في هذه المرحلة .
٣/التأكيد على إنشاء معمل للرياضيات في كل مدرسة من المدارس المتوسطة يحتوي على الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في تدريس الرياضيات ، مع ضرورة وجود مختصة للوسائل التعليمية لإعانة المعلمات

ونسأل الله عز وجل التوفيق

إعداد الطالبة	المشرف	عميد كلية التربية
نيفين حمزة البركاتي	د/ عبداللطيف حميد الرايقي	أ . د/ محمود محمد كسناوي